



PUMA



Jahresbericht

Schuljahr 2024/2025

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir haben euch gebeten uns mitzuteilen, wo bei euch im Unterricht der PUMA herumschlendert und bedanken uns für die zahlreichen Kilometer, die er bei uns in der Schule sammeln darf. Einiges wurde uns gemeldet und wir möchten dies zum Anlass nehmen in einem Jahresbericht exemplarisch aufzuzeigen welchen Stellenwert die PUMA-Themen Energieeffizienz, Ressourcenschonung, Müllvermeidung- und -trennung und Gewohnheiten für einen gesunden, nachhaltigen Lebensstil in unserem Schulalltag haben.

Neben der Verfolgung der Ziele und Maßnahmen aus dem PUMA Umweltprogramm, sind es diese zahlreichen kreativen und sinnvollen pädagogischen Ideen die uns als Schule, aber auch unsere Schülerinnen und Schüler im Bereich Umweltschutz und Nachhaltigkeit einen großen Benefit bescheren.

In diesem Sinne herzlichen Dank für euren Input und wir freuen uns auf das nächste PUMA-Jahr...roaaaaarr.

Wir wünschen viel Spaß beim Lesen!

Mit pumafreundlichen Grüßen,

euer PUMA-Team



Der bewusste Umgang mit knappen Ressourcen wie Strom, Gas, Wasser...

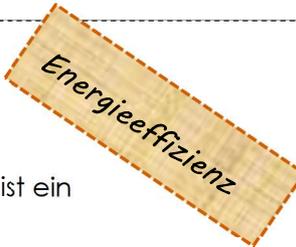
Im OMAI-Unterricht wird hierzu eine Formatierungsübung zum Thema „Sauberes Wasser ist ein Menschenrecht“ durchgeführt.

Die Berechnung des ökologischen Fußabdrucks schärft in den ersten Klassen im Fach Ethik das Bewusstsein für endliche Ressourcen. In den dritten Klassen wird in diesem Fach ein „Kalender der Nachhaltigkeit“ erstellt.

In NWIS-Unterricht wird der Welterschöpfungstag als ein wesentlicher Marker der Knappheit behandelt. Auch der Fleischkonsum als globales Problem ist hier Thema.

In WGE ist das Thema Klimawandel mit seinen Auswirkungen und möglichen Gegenmaßnahmen Gegenstand der Diskussion.

Darüber hinaus bitten wir die Schüler und Schülerinnen regelmäßig Maßnahmen zur Energieeffizienz zu berücksichtigen, indem sie beispielsweise nicht benötigtes Licht ausschalten und Fenster nur kurz öffnen, um möglichst wenig Heizenergie zu verschwenden.



Energieeffizienz



In diesem Themenkomplex gab es besonders viele Ideen und Konzepte

Hier konnten wir ein paar schöne Spendenprojekte, zum Beispiel für die „Young Caritas“ oder das Tierquartier realisieren. Dort warten viele Tiere auf ein Zuhause....“Adopt, don't shop“!

Ressourcenschonung
Nachhaltigkeit



Im PEK-Unterricht wird ein Escape-Game zum Thema „Energie sparen“ gespielt.

Im Fach BOU wird die „Too Good to Go App“ vorgestellt.

Außerdem werden im Englischunterricht die Themen „Fast Fashion“ und „Eco friendly customer decisions“ behandelt.

Im BW-Unterricht wird das Thema „Nachhaltigkeit im Tourismus“ besprochen.

Im KRM-Unterricht wird besonders viel Wert auf saisonale und regionale Küche gelegt, im Frühling gab es diese Köstlichkeiten.

Saisonales Kochen

Lehreinheit 2fA: Spargel & Erdbeeren

Hausgemacht & saisonal:

Spargelsalat – Spargel-Cordon bleu – Sauce Hollandaise

Grießflammerie.





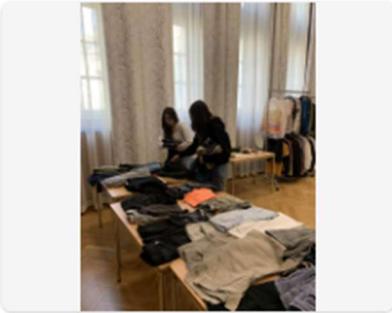
Der beste Müll ist der, der gar nicht erst entsteht...

Ein sehr schönes Projekt hierzu war die Durchführung des Kleiderkreisels im Rahmen des Ethikunterrichts im SJ 23/24.

*Müllvermeidung und
-trennung*



Im MBKA-Unterricht werden immer wieder Upcycling Projekte realisiert beispielsweise aus altem Zeitungspapier bezaubernde Weihnachtsengel gebastelt. Eierkartons werden zu schönen Frühlingsblumenkränzen sehr fantasievoll umgewandelt.



In allen Klassen findet eine Mülltrennung statt, die Etiketten auf den Müllbehältern werden regelmäßig überprüft.



Gesund und in Balance leben

In den Fächern EG3 und ENDI werden Ernährungstrends wie Veganismus unter die Lupe genommen. Allgemein spielt das Thema Ernährung und Gesundheit hier eine große Rolle.

Gesunder Lebensstil

Im Ernährungsunterricht wurde der Zuckergehalt unterschiedlicher Getränke überprüft. Ein zentrales Anliegen ist es, dass Schüler und Schülerinnen zu gesunden Getränken greifen.



Auch in der Fremdsprache Englisch werden die Ernährungspyramide und ein gesunder Lebensstil im Unterricht durchgenommen.